

Original Article / Araştırma Makalesi

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN FLÖRTTE ŞİDDETE
YÖNELİK TUTUMLARI VE ETKİLEYEN FAKTÖRLERİN BELİRLENMESİ**
**The Attitudes of Faculty of Health Sciences Students towards Violence in Dating and
Determining the Affecting Factors**

Didem ŞİMŞEK KÜÇÜKKELEPÇE¹  Semiha AYDIN ÖZKAN² 
¹Lokman Hekim Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ankara
²Adıyaman Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Adıyaman

Geliş Tarihi / Received: 07.12.2020

Kabul Tarihi / Accepted: 04.08.2021

ÖZ

Bu araştırma sağlık bilimleri fakültesi öğrencilerinin flörtte şiddete yönelik tutumları ve etkileyen faktörleri belirlemek amacıyla yapıldı. Tanımlayıcı nitelikteki bu araştırma, Güneydoğu’da bir il merkezinde bulunan bir üniversitenin sağlık bilimleri fakültesinde 2018-2019 bahar döneminde eğitim almakta olan 305 öğrenci ile yürütüldü. Veriler, “Tanımlayıcı Bilgi Formu” ve “Flört Şiddetine Yönelik Tutum Ölçekleri” aracılığı ile elde edilmiştir. İstatistiksel değerlendirmede; sayı, yüzde, ortalama, standart sapma ve Pearson korelasyon analizi kullanıldı. Öğrencilerin yaş ortalaması 20.76±2.05 olup, 20 yaş ve altı ile 21 yaş üstü öğrencilerin flörtte şiddete yönelik tutum ölçekleri karşılaştırılmıştır. Tüm alt boyutlar ve toplam puan arasında anlamlı ilişki olduğu bulundu ($p<0.05$). Öğrencilerin cinsiyetleri, okudukları bölüm ve devam ettikleri sınıfa bakıldığında flörtte şiddete yönelik tutum ölçekleri puan ortalamaları arasında anlamlı ilişki olduğu bulundu ($p<0.05$). Sonuç olarak araştırmaya katılan erkek öğrencilerin flört ilişkilerinde partnerlerine yönelik hem fiziksel hem de psikolojik şiddeti kabul düzeylerinin kadınlara göre yüksek olduğu saptandı.

Anahtar kelimeler: Ebelik, Flörtte şiddet, Hemşirelik, Öğrenci.

ABSTRACT

This research was conducted to determine the attitudes of health science faculty students towards violence in dating and the factors affecting it. This descriptive study was conducted with 305 students studying in the health sciences faculty of a university located in a city center in the Southeast in the spring semester 2018-2019 academic year. The data were obtained through "Descriptive Information Form" and "The Attitudes Towards Dating Violence Scale". In statistical evaluation; number, percentage, mean, standard deviation, and Pearson correlation analysis were used. The mean age of the students was 20.76±2.05 and the attitude scales towards violence in dating of the students aged 20 and under and upper than 21 were compared. It was found that there was a significant relationship between all sub-dimensions and the total score ($p<0.05$). Considering the gender of the students, their department, and the class they studying, it was found that there was a significant relationship between the mean scores of the scales of attitude towards violence in dating ($p<0.05$). It was determined that male students who participated in the study had a higher level of acceptance of both physical and psychological violence against their partners in dating relationships than women.

Keywords: Midwifery, Nursing, Student, Violence in dating.

GİRİŞ

İnsanoğlunun varoluşuyla birlikte ortaya çıkan şiddet; toplumları, kültürleri ve coğrafi sınırları aşan küresel bir sorun olarak karşımıza çıkmaktadır (Demirbağ, Şahin, ve Baloğlu, 2011; Erim ve Yüce, 2016, Tatlıoğlu ve Küçükköse, 2015). Şiddet, saldırganlık ve öfke davranışlarının doğrudan ya da dolaylı sonucu olarak karşısındaki insanın fiziksel, psikolojik, cinsel olarak ya da ekonomik açıdan zarar görmesiyle sonuçlanabilen her türlü davranışı içermektedir. Ayrıca tehdit, baskı veya özgürlüğün kasıtlı olarak sınırlandırılmasını içeren, kamusal ya da özel alanda görülebilen her türlü tutum ve davranıştır (Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü 2016; Rue, Polanin, Espelage, ve Pigott, 2017). Şiddetin tanımı göz önüne alındığında öz yönelimli, kişilerarası, aile içi ve toplumsal şiddet şeklinde farklı türlerde karşımıza çıkmaktadır (World Health Organization, 2016). Flört şiddeti, şiddetin kişilerarası türlerinden biri olup, yakın ilişki içinde olan kişilerin birbirileri üzerinde kasıtlı olarak sözel, cinsel, duygusal ve fiziksel şiddet içeren davranışlar uygulaması veya sosyal kısıtlamalar getirmesi şeklinde tanımlanmaktadır (Dardis, Edwards, Kelley, ve Gidycz, 2017; Savoly, Ulaş, ve Zorbaz, 2014; Yumuşak ve Şahin, 2014). Flört ilişkisinde şiddet, sadece yetişkin çiftler arasında yaşanan bir problem olmayıp adölesanlarda ve genç yetişkinlerde de endişe yaratacak boyutlarda karşımıza çıkmaktadır (Yıldırım ve Terzioğlu, 2018; Yumuşak ve Şahin, 2014). Flört ilişkisinde kıskançlık, partnerini kontrol altında tutma ve ilişkideki güç dengesi şiddetin yaşanmasına neden olmaktadır (Brem, Wolford-Clevenger, Zapor, Elmquist, Shorey, ve Stuart, 2018). Flört şiddeti üniversite döneminde sıklıkla görülmektedir (Fidan ve Yeşil, 2018). Bu dönemde aileden ayrılmış olma, yeni insanlarla iletişim, yakınlık kurma isteği ortaya çıkmaktadır. Bu noktada flört ilişkisi yaşanabilmektedir ancak yaşanan ilişki kişiye kendini mutlu/iyi hissettirilebileceği gibi sağlıksız bir flört ilişkisi bireylerin hem duygusal hem de fiziksel sağlığını olumsuz etkileyebilmektedir (Fidan ve Yeşil, 2018; Yıldırım ve Terzioğlu, 2018; Yumuşak ve Şahin, 2014). Yapılan çalışmalara bakıldığında üniversite öğrencilerinin sıklıkla şiddete maruz kaldığı görülmektedir. Danimarka'da Plauborg ve arkadaşları tarafından 16 ile 24 yaş aralığında değişen kadın ve erkeklerle yürütülen çalışmada, son bir yıl içerisinde kadınların % 6.5'nin, erkeklerin% 3.7'sinin eski partnerleri veya şimdiki partnerleri tarafından fiziksel ve/veya psikolojik şiddete maruz kaldığı görülmüştür (Plauborg, Johansen, Helweg-Larsen, ve Kærestevold, 2012). Benzer şekilde Lysova ve Douglas (2008)'un yaptıkları çalışmada üniversite öğrencilerinin % 25.5'inin en az bir defa fiziksel şiddete maruz kaldığı ve % 3.6'sının partneri tarafından maruz kaldığı fiziksel şiddetin sonucunda yaralandığı saptanmıştır (Lysova ve Douglas, 2008). Dikmen ve arkadaşlarının (2018) çalışmasında

belirttiği üzere on altı farklı ülkede otuz bir üniversitede yürütülen bir araştırmada, üniversite öğrencilerinin son 1 sene içerisinde %29'unun flört şiddeti yaşadığı belirtilmiştir (Dikmen, Özaydın, ve Yılmaz, 2018).

Yapılan çalışmalar incelendiğinde, üniversite döneminde hem kız hem erkek öğrencilerinin şiddete maruz kaldığı ve kalabileceği görülmektedir. Bu bilgiler ışığında geleceğin sağlık profesyonellerin flörtte şiddete yönelik tutumlarının belirlenmesi son derece önemlidir. Bu çalışma sağlık bilimleri fakültesi öğrencilerinin flörtte şiddete yönelik tutumları ve ilgili faktörleri saptamak amacı ile yapıldı.

GEREÇ VE YÖNTEM

Araştırmanın Türü

Araştırma, tanımlayıcı tipte bir çalışmadır.

Araştırmanın Evren ve Örneklemi

Araştırma Güneydoğuda bir il merkezinde bulunan üniversitenin sağlık bilimleri fakültesi bünyesinde yer alan ebelik ve hemşirelik bölümleri öğrencileri ile 2018-2019 eğitim öğretim yılında yürütüldü. Araştırmanın evrenini sağlık bilimleri fakültesinde eğitim alan 720 öğrenci oluşturdu. Araştırmada örneklem seçimine gidilmeyerek evrenin tamamına ulaşılması amaçlandı böylece, araştırmaya gönüllü olarak katılmayı kabul edip, formları eksiksiz olarak yanıtlayan 305 öğrenci ile araştırma tamamlandı. Formlar, her sınıf için ders saatleri göz önüne alınarak dağıtıldı. Ardından 15-20 dakika süre verilerek formları doldurmaları beklendi.

Veri Toplama Araçları

Veriler, araştırmacılar tarafından oluşturulan “Tanımlayıcı Bilgi Formu”, “Flört Şiddetine Yönelik Tutum Ölçekleri” kullanılarak toplandı.

Tanımlayıcı Bilgi Formu

Tanımlayıcı Bilgi Formu öğrencilerin sosyo-demografik özellikleri ve şiddet maruz kalma veya tanık olma ile flört yaşama gibi durumları ile ilgili verileri içermektedir (Fidan ve Yeşil, 2018; Yıldırım ve Terzioğlu, 2018; Yumuşak ve Şahin, 2014).

Flörtte Şiddete Yönelik Tutum Ölçekleri

Ölçek, kadın ve erkeklerin flörtte uyguladığı fiziksel, psikolojik ve cinsel şiddete yönelik tutumlarını belirlemek için Price, Byers ve Flört Şiddeti Araştırma Ekibi (1999) tarafından geliştirilmiştir. Ölçeğin Türkçe'ye çevirisi Yumuşak ve Şahin (2014) tarafından yapılmıştır. Ölçekler 5'li likert tipte olup 1 ile 5 arasında puanlanmaktadır. Ölçeklerden alınan puanların

artması flört şiddetine yönelik kabulün düzeyinin arttığını ifade etmektedir. Erkeğin Flörtte Uyguladığı Psikolojik Şiddete Yönelik Tutum Alt boyutu 15 maddeden oluşmakta olup Cronbach Alpha değeri 0.81'dir. Erkeğin Flörtte Uyguladığı Fiziksel Şiddete Yönelik Tutum Alt boyutu 12 maddeden oluşmakta olup Cronbach Alpha değeri 0.87'dir. Kadının Flörtte Uyguladığı Psikolojik Şiddete Yönelik Tutum Alt boyutu 11 maddeden oluşmakta olup Cronbach Alpha değeri 0.75'dir. Kadının Flörtte Uyguladığı Fiziksel Şiddete Yönelik Tutum Alt boyutu 12 maddeden oluşmakta olup Cronbach Alpha değeri 0.82 olarak bulunmuştur. Bu araştırmada flörtte şiddete yönelik tutum ölçekleri Cronbach Alpha değeri 0.89 olarak bulunmuştur. Ölçeğin alt boyutları Erkek Psikolojik Şiddet Alt boyutu Cronbach Alpha değeri 0.75, Erkek Fiziksel Şiddet Alt boyutu Cronbach Alpha değeri 0.80, Kadın Psikolojik Şiddet Alt boyutu Cronbach Alpha değeri 0.75, Kadın Fiziksel Şiddet Alt boyutu Cronbach Alpha değeri 0.70 olarak bulunmuştur.

Verilerin Değerlendirilmesi

Verilerin değerlendirilmesinde SPSS 22.0 paket programı kullanıldı. Verilerin normal dağılım gösterdiği saptandıktan sonra ortalama, standart sapma, sayı, yüzdelik hesaplamaları, One-Way Anova, Independent samples t testi, Correlations analizleri kullanıldı. Ölçek iç tutarlılık katsayısı belirlemede Reliability statistics testleri yapılmıştır.

Araştırmanın etik yönü

Araştırmaya başlamadan önce ilgili üniversitenin girişimsel olmayan araştırmalar etik kurulundan (E. 1791-2/3) sayılı/numarası etik kurul onayı alındı. Daha sonra ilgili bölüm başkanlıkları ve dekanlıktan izin alındı. Araştırmaya katılan öğrencilere araştırmanın amacı anlatılarak sözlü onam alındı.

BULGULAR

Sağlık bilimleri fakültesi öğrencilerinin flörtte şiddete yönelik tutumları ve etkileyen faktörleri saptamak amacıyla yapılan çalışmadan elde edilen bulgular tablolarla verilmiştir. Öğrencilerin sosyo-demografik özelliklerinin flörtte şiddete yönelik tutum ölçeğine göre dağılımı Tablo 1'de verilmiştir.

Tablo 1. Öğrencilerin Sosyo-Demografik Özelliklerinin Flörtte Şiddete Yönelik Tutum Ölçeğine Göre Dağılımı

Sosyo-Demografik Özellikler		Flörtte Şiddete Yönelik Tutum ölçeği				Toplam Ölçek Puanı
		Erkek Psikolojik Şiddet	Erkek Fiziksel Şiddet	Kadın Psikolojik Şiddet	Kadın Fiziksel Şiddet	
Yaş	n (%)	Ort±SS	Ort±SS	Ort±SS	Ort±SS	Ort±SS
20 yaş ve altı	159(52.1)	35.84±9.28	27.18±10.21	28.33±8.14	29.84±9.39	121.22±27.80
21 yaş ve üzeri	146(47.9)	32.29±9.97	24.04±10.18	25.13±8.18	25.41±8.50	106.87±28.75
t		3.217	2.693	3.430	4.311	4.428
p		0.001	0.007	0.001	0.000	0.000
Cinsiyet						
Kadın	260(85.2)	32.40±8.92	24.32±9.45	26.33±8.16	27.41±9.50	110.48±27.83
Erkek	45(14.8)	44.17±8.31	33.53±11.51	29.48±8.70	29.51±7.31	136.71±26.40
t		-8.244	-5.830	-2.366	-1.407	-5.880
p		0.000	0.000	0.019	0.160	0.000
Bölüm						
Ebelik	175(57.4)	32.59±9.68	24.22±9.86	26.18±8.25	26.83±9.33	109.83±29.12
Hemşirelik	130(42.6)	36.23±9.52	27.64±10.58	27.63±8.33	28.92±8.99	120.43±28.08
t		-3.266	-2.905	-1.517	-1.962	-3.193
p		0.001	0.004	0.130	0.051	0.002
Sınıf						
Birinci sınıf	103(33.8)	35.12±9.79	27.18±10.71	27.45±8.44	29.15±9.91	118.92±29.17
İkinci sınıf	76(24.9)	35.84±9.25	27.28±9.30	28.77±6.83	30.98±7.83	122.89±25.35
Üçüncü sınıf	35(11.5)	31.57±9.33	22.68±10.39	24.94±9.13	24.17±10.14	103.37±30.63
Dördüncü sınıf	91(29.8)	32.60±10.03	23.79±10.18	25.13±8.60	24.74±7.84	106.27±28.63
F		2.721	3.436	3.541	9.614	7.471
P		0.045	0.017	0.015	0.000	0.000
Anne eğitim seviyesi						
Okuryazar değil	103(33.8)	35.54±11.01	27.10±11.25	26.73±8.92	28.18±9.66	117.57±31.73
İlkokul	169(55.4)	33.56±8.87	24.94±10.06	26.75±8.11	27.21±6.09	112.48±27.92
Lise	18(5.9)	34.66±9.82	26.50±7.95	29.22±6.90	29.77±9.11	120.16±22.51
Üniversite	15(4.9)	30.40±9.62	23.26±7.80	24.86±7.72	27.80±8.28	106.33±29.33
F		1.663	1.264	0.783	0.548	1.274
P		0.175	0.287	0.504	0.650	0.283
Baba eğitim seviyesi						
Okuryazar değil	42(13.8)	35.59±11.21	27.78±11.08	25.69±8.81	27.59±8.57	116.66±33.31
İlkokul	174(57.0)	33.73±9.30	25.38±11.08	26.42±8.22	27.97±9.47	113.52±27.31
Lise	63(20.7)	33.52±9.48	24.46±9.88	27.26±7.74	26.14±8.84	111.39±29.64
Üniversite	26(8.5)	36.03±11.03	27.23±9.96	30.00±8.94	30.07±9.46	123.34±31.97
F		0.850	1.125	1.733	1.227	1.181
P		0.484	0.339	0.160	0.300	0.317
Flört ilişkisi olma durumu						
İlişkisi var	101 (33.1)	34.13±9.81	24.19±10.14	26.82±8.42	26.52±8.86	111.68±29.47
İlişkisi yok	204(66.9)	34.14±9.76	26.41±10.32	26.79±8.27	28.31±9.37	115.67±28.91
t		-.007	-1.776	.027	-1.600	-1.128
p		.994	.077	.978	.111	.260
t=Independent samples t testi		F=One-Way ANOVA	Ort= Ortalama	SS=Standart Sapma		

Araştırmada öğrencilerin yaş ortalaması 20.76±2.05 (min:18 max:35) olup, % 52.1'i 20 yaş ve daha küçük yaşta, % 47.9'ü 21 ve üzeri yaştadır. Öğrencilerin yaşları ile flörtte şiddete yönelik tutum ölçekleri tüm alt boyutları ve toplam puanı arasında anlamlı ilişkili olduğu saptandı (p<0.05). Öğrencilerin cinsiyetleri incelendiğinde çoğunluğunun (%85.2) kadın olduğu ve cinsiyetin flörtte şiddete yönelik tutum ile ilişkili olduğu ve istatistiksel açıdan önemli

olduğu bulunmuştur ($p<0.05$). Araştırmada 20 yaş ve altındaki öğrencilerin ve erkek öğrencilerin flört şiddetine yönelik kabul düzeyinin daha yüksek olduğu görülmektedir. Öğrencilerin okumakta oldukları bölüm incelendiğinde %57.4'ü ebelik, %42.6'sı hemşirelik öğrencisi olduğu saptandı. Öğrencilerin okudukları bölüm ile erkeğin flörtte uyguladığı psikolojik şiddete yönelik tutum ve erkeğin flörtte uyguladığı fiziksel şiddete yönelik tutum alt boyutları arasındaki ilişkinin istatistiksel açıdan önemli olduğu saptandı ($p<0.05$). Öğrencilerin devam etmekte olduğu sınıf ele alındığında % 33.8'i birinci, % 24.9'u ikinci, % 11.5'i üçüncü ve % 29.8'i dördüncü sınıf olduğu görülmüştür. Öğrencilerin okumakta oldukları sınıf ile flörtte şiddete yönelik tutumu arasında istatistiksel açıdan anlamlı ilişki olduğu bulunmuştur ($p<0.05$). Farklılığın hangi gruptan kaynaklandığını belirlemek için yapılan Tukey testi ile bu farkın birinci ve ikinci sınıflardan kaynaklandığı, öğrencilerin devam ettikleri sınıf yükseldikçe flörtte şiddete yönelik tutumlarının değiştiği görülmektedir. Öğrencilerin ebeveynlerinin eğitim durumları ile devam eden bir flört ilişkisinin varlığının, öğrencilerin flörtte şiddete yönelik tutumlarını etkilemediği görülmüştür.

Tablo 2. Öğrencilerin Flört Şiddetine İlişkin Tutum Ölçeklerinden Almış Oldukları Toplam Puanların Dağılımı

Flört Şiddetine İlişkin Tutum Ölçekleri	n	Ortalama± SS	Min-Max
Erkek Psikolojik Şiddet (15-75 Puan)	305	34.41±9.76	15-65
Erkek Fiziksel Şiddet (12-60 Puan)	305	25.68±10.30	12-55
Kadın Psikolojik Şiddet (11-55 Puan)	305	26.80±8.30	11-53
Kadın Fiziksel Şiddet (12-60 Puan)	305	27.72±9.23	12-58

Tablo 2'de öğrencilerin flörtte şiddete yönelik tutum ölçeklerinden almış oldukları toplam puanların dağılımı verilmektedir. Puan dağılımına bakıldığında; erkeğin flörtte uyguladığı psikolojik şiddete yönelik tutumu puan ortalamasının 34.41±9.76 (15-65), fiziksel şiddete yönelik tutumu puan ortalamasının 25.68±10.30 (12-55) olduğu bulunmuştur. Kadının flörtte uyguladığı psikolojik şiddete yönelik tutum puan ortalamasının 26.80±8.30 (11-53), fiziksel şiddete yönelik tutum toplam puan ortalamasının 27.72±9.23 (12-58) olarak saptandı.

Tablo 3. Öğrencilerin Şiddet Deneyimleri ile Flörtte Şiddete Yönelik Tutum Ölçeği Arasındaki İlişki

Şiddet deneyimleri		Flörtte Şiddete Yönelik Tutum ölçeği				Toplam Ölçek Puanı
		Erkek Psikolojik Şiddet	Erkek Fiziksel Şiddet	Kadın Psikolojik Şiddet	Kadın Fiziksel Şiddet	
İlişkide şiddete maruz kalma	r	-.061	-.071	-.014	.088	-.021
	p	.292	.217	.802	.123	.709
İlişkide şiddet uygulama	r	-.078	-.106	-.045	.042	-.063
	p	.176	.065	.429	.460	.273
Ailede şiddete tanık olma	r	.016	.070	-.046	.068	.039
	p	.785	.220	.427	.234	.499

Ailede şiddete maruz kalma	r	-.042	.027	-.065	.101	.008
	p	.460	.645	.255	.079	.884

r=Correlations

Tablo 3'te öğrencilerin şiddet deneyimlerinin flörtte şiddete yönelik tutum ölçeği ile arasındaki ilişki verilmiştir. Öğrencilerin ilişkilerinde şiddete maruz kalma ya da şiddet uygulama ile aile içinde şiddete tanık olma ile aile içinde şiddete maruz kalma durumlarının flörtte şiddete yönelik tutumları arasında istatistiksel açıdan anlamlı ilişki saptanmadı ($p>0.05$).

TARTIŞMA

Üniversite yılları bireylerin ergenlikten yetişkinliğe geçiş dönemi gibi olup, öte yandan kişinin bireyselliğinin geliştiği bir dönemdir. Bireyler bu dönemde kendi kimliklerini kazanırken, hayatları ile ilgili hedefler oluştururlar. Bu dönemde toplumsal kurallara meydan okuma, kazanılan roller toplumsal normlar tarafından onaylanmayabilir. Bu süreçte bireyselleşme ile beraber bireyin yeni kendini arayışı, ailesinden ve otorite saydığı kişilerden uzaklaşması ve kendi hayatını kendi çabaları sürdürmek istemektedirler. Hem ergenlik hem de genç yetişkinlik dönemi şiddet içeren davranışların arttığı dönemlerdir (Çetin, 2011; Yıldırım ve Terzioğlu, 2018). Bu araştırmada her iki yaş grubunda da hem erkeğin hem de kadının flört döneminde fiziksel ve psikolojik şiddetin kabul düzeyinin orta düzeyde olduğu görülmektedir. Bununla birlikte araştırmada flört şiddetine yönelik tutum ölçeklerinin ortalamalarına bakıldığında 21 yaş ve üzeri olan öğrencilerin, 20 yaş ve altı öğrencilere oranla erkeğin ve kadının uyguladığı psikolojik ve fiziksel flörtte şiddeti kabul düzeyinin daha düşük olduğu saptandı ($p<0.05$, Tablo 1). İftar ve Güler (2020) tarafından yapılan çalışma da flörtte şiddet tutum ölçekleri ile yaş grupları arasında anlamlı bir fark olmamasına rağmen, 17-19 yaş arası gençlerin şiddete yönelik tutum puanlarının diğer yaş gruplarına nazaran daha yüksek olduğu görülmüştür (İftar ve Güler, 2020). Ayrıca konu ile ilgili yapılan başka bir çalışmada da yaş ile erkeğin ve kadının flörtte uyguladığı psikolojik ve fiziksel şiddeti kabul düzeyi arasında anlamlı ilişki olduğu, ancak araştırmanın aksine yaş arttıkça flörtte yaşanan şiddeti kabul düzeyinin de arttığı bulunmuştur (Ayyıldız ve Taylan, 2018). Yaş ile flörtte yaşanan şiddeti kabul düzeyindeki bu farklılığın, yaşın ilerlemesi ile birlikte bireylerin kendilerini gerçekleştirme, bireyselleşme oranlarının artması ve bunun yanı sıra toplumumuzun ataerkil ve geleneksel bir yapıya sahip olması flört tarzı ilişkilerin yaş olarak ülkemizde daha geç yaşanması gibi birbirinden bağımsız durumlardan kaynaklandığı düşünülebilir.

Erkeğin ve kadının flörtte uyguladığı psikolojik ve fiziksel şiddete yönelik tutum ortalamalarının cinsiyete göre farklılık oluşturduğu görülmektedir. Bu araştırmada flört

şiddetine yönelik tutum ortalamalarına göre erkek öğrencilerin kadının uyguladığı fiziksel şiddeti kabul düzeyi kadının şiddeti kabul düzeyi ile benzerken, kadının uyguladığı psikolojik şiddeti kabul düzeyinin daha yüksek olduğu saptandı. Erkeğin kendi uyguladığı fiziksel ve psikolojik şiddeti kabul düzeyinin kadınlara göre daha yüksek olduğu saptandı. Konu ile ilgili yapılan çalışmalara bakıldığında, erkek öğrencilerin psikolojik şiddete yönelik tutum ortalamasının, kadınların öğrencilerin ise fiziksel şiddet tutum ortalamasının daha yüksek olduğu saptanmıştır (Kul Uçtu ve Karahan, 2016; Selçuk, Avcı, ve Mercan, 2018). Bir başka çalışmada da flört şiddetine yönelik tutum ortalamalarına göre erkek öğrencilerin partnerlerine daha fazla psikolojik şiddet uyguladığı, kadınların ise partnerlerine daha fazla fiziksel şiddet uyguladığı saptanmıştır (Çakaloz, Çoban, ve Irmak, 2020). Bir diğer çalışmada da erkeklerin flörtte uyguladığı psikolojik ve fiziksel şiddeti ve kadının uyguladığı psikolojik şiddeti kabul düzeyinin yüksek olduğu görülmüştür (İftar ve Güler, 2020). Bu durum erkeklerin partnerlerine daha fazla fiziksel ve psikolojik şiddet uyguladığı, kadınların ise ilişkilerinin dinamiklerine göre partnerlerine fiziksel veya psikolojik şiddet uyguladığı şeklinde yorumlanabilir. Erkeğin ve kadının flörtte uyguladığı psikolojik ve fiziksel şiddetin toplumsal cinsiyet rolleri ve ataerkil kültürel yapıdan kaynaklı olabileceği düşünülmektedir.

Bu araştırmada ebelik bölümü öğrencilerinin erkeğin partnerine uyguladığı fiziksel ve psikolojik flört şiddetini kabul düzeyinin hemşirelik bölümü öğrencilerine göre daha düşük olduğu saptanmıştır. Günlük hayatımızda sıklıkla karşılaştığımız toplumsal cinsiyet rolleri ve bu rollerden doğan toplumsal cinsiyet eşitsizliği ve geleneksel normlar kadına yönelik şiddetin yaşanmasına neden olmaktadır (Qu, Wang, ve Zhao, 2018; Reyes, Foshee, Niolon, Reidy, ve Hall, 2016). Konu ile ilgili yapılan bir çalışmada cinsiyet eşitliği ve ataerkil kültürel normlara ilişkin geleneksel bir bakışı açısına sahip olan insanlar arasında fiziksel ve psikolojik flört şiddeti riskinin daha yüksek olduğu görülmüştür (Ozaki ve Otis, 2017). Bu durumun ülkemizde ebelik bölümüne sadece kadınların, hemşirelik bölümüne ise hem kadınların hem erkeklerin kabul ediliyor olmasından kaynakladığı düşünülmektedir. Bununla beraber öğrencilerin devam etmekte oldukları sınıfın ilerlemesi ile erkeğin ve kadının flörtte uyguladığı fiziksel ve psikolojik şiddeti kabul düzeyi azalmaktadır. Bu durum ebelik ve hemşirelik öğrencilerinin eğitimi sırasında konu ile ilgili dersleri almaları ve farkındalıklarının artması ile ilişkilendirilebilir.

Sonuç olarak, araştırmaya katılan erkek öğrencilerin flört ilişkilerinde partnerlerine hem fiziksel hem de psikolojik şiddet uygulamayı kabul düzeyinin kadınlara göre yüksek olduğu saptanmıştır. Elde edilen bu sonuçlar doğrultusunda üniversite öğrencilerinin şiddete yönelik farkındalıklarının artırılması konusunda eğitimlerin düzenlenmesi önerilmektedir.

KAYNAKLAR

- Ayyıldız, A. B., Taylan, H. H. (2018). Üniversite öğrencilerinde flört şiddeti tutumları: Sakarya üniversitesi örneği. *Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 6(86), 413-42.
- Brem, M. J., Wolford-Clevenger, C., Zapor, H., Elmquist, J., Shorey, R. C., Stuart, G. L. (2018). Dispositional mindfulness as a moderator of the relationship between perceived partner infidelity and women's dating violence perpetration. *Journal of interpersonal violence*, 33(2), 250-267.
- Bugay, A., Çok, F. (2015). Romantik ilişkilerde şiddet ve istismar. *Okul Psikolojik*, 15.
- Çakaloz, D. K., Çoban, A., Irmak, A. (2020). Aydın Adnan Menderes Üniversitesi öğrencilerinin flört şiddet kapsamındaki davranışlara ilişkin görüşleri. *Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 4(2), 100-106.
- Çetin, H. (2011). Ergenler için şiddete yönelik tutum ölçeğinin geçerlik ve güvenirlik çalışması. *Elementary Education Online*, 10(1), 68-79.
- Dardis, C. M., Edwards, K. M., Kelley, E. L., Gidycz, C. A. (2017). Perceptions of dating violence and associated correlates: A study of college young adults. *Journal of interpersonal violence*, 32(21), 3245-3271.
- De La Rue, L., Polanin, J. R., Espelage, D. L., Pigott, T. D. (2017). A meta-analysis of school-based interventions aimed to prevent or reduce violence in teen dating relationships. *Review of Educational Research*, 87(1), 7-34.
- Demirbağ Bolat, S., Şahin, R., Baloğlu, M. (2011). Aile içi şiddet ve okul zorbalığı. *Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 6(2), 147-162.
- Dikmen, H. A., Özaydın, T., Yılmaz, S. D. (2018). Üniversitedeki kadın öğrencilerde yaşanan flört şiddeti ile anksiyete ve umutsuzluk düzeyleri arasındaki ilişki. *ACU Sağlık Bil Derg*, 9(2), 170-176.
- Erim, R. B., Yücens, B. (2016). Kadına yönelik şiddet ve kadın sığınma evleri. *Arşiv Kaynak Tarama Dergisi*, 25(4), 536-549.
- Fidan, F., Yeşil, Y. (2018). Nedenleri ve sonuçları itibarıyla flört şiddeti. *Balkan ve Yakın Doğu Sosyal Bilimler Dergisi*, 4(01), 16-24.
- İftar, M., Güler, G. (2020). Attitudes and behaviors of university students towards dating violence. *International Anatolia Academic Online Journal Health Sciences*, 6(2), 151-177.
- Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü (2016). Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Ulusal Eylem Planı (2016-2020). 10 Ocak 2021 tarihinde, <https://ailevecalisma.gov.tr/ksgm/duyurular/kad%C4%B1na-yoenelik-%C5%9Fiddetle-mucadele-ulusal-eylem-plan%C4%B1-2016-2020/> adresinden erişildi.
- Kepir-Savoly, D. D., Ulaş, Ö., Demirtaş-Zorbaz, S. (2014). Üniversite öğrencilerinin çiftler arası şiddeti kabul düzeylerini etkileyen etmenler. *Turkish Psychological Counseling & Guidance Journal*, 5(42).
- Kul Uçtu, A., Karahan, N. (2016). Sağlık yüksekokulu öğrencilerinin cinsiyet rolleri, toplumsal cinsiyet algısı ve şiddet eğilimleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 5(8), 2882-2905.
- Lysova, A. V., Douglas, E. M. (2008). Intimate partner violence among male and female Russian university students. *Journal of interpersonal violence*, 23(11), 1579-1599.
- Ozaki, R., Otis, M. D. (2017). Gender equality, patriarchal cultural norms, and perpetration of intimate partner violence: comparison of male university students in asian and european cultural contexts. *Violence Against Women*, 23(9), 1076-99.
- Plauborg, R., Johansen, K. B. H., Helweg-Larsen, K., Kærestevold, I. (2012). Dating violence in Denmark: a survey of the prevalence, nature and impact of violence among adolescents and the development 2007-2011.

-
- Qu, J., Wang, L., Zhao, J. (2018). *Correlates of attitudes toward dating violence among police cadets in China. International journal of offender therapy and comparative criminology*, 62(16), 4888-4903.
- Reyes, H. L. M., Foshee, V. A., Niolon, P. H., Reidy, D. E., Hall, J. E. (2016). *Gender role attitudes and male adolescent dating violence perpetration: normative beliefs as moderators. Journal of Youth and Adolescence*, 45(2), 350-60.
- Selçuk, K. T., Avcı, D., Mercan, Y. (2018). *Üniversite öğrencilerinde flört şiddetine maruziyet: flört şiddetine yönelik tutumların ve toplumsal cinsiyet algısının şiddete maruziyet ile ilişkisi. ACU Sağlık Bil Dergisi*, 9(3), 302-308.
- Tatlıoğlu, K., Küçükköse İ. (2015), *Türkiye’de kadına yönelik şiddet: Nedenleri, koruma, önleme ve müdahale hizmetleri. Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 7(13), 194-209.
- World Health Organization, (2016). *Violence against women. Intimate partner and sexual violence against women. Switzerland: Publications of the World Health Organization.*
- Yıldırım, S., Terzioğlu, F. (2018). *Şiddetin farklı bir yüzü: flört şiddeti, etkileri ve etkileyen faktörler. Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi*, 21(4), 285-292.
- Yumuşak, A., Şahin, R. (2014). *Flörtte şiddete yönelik tutum ölçeklerinin güvenilirlik ve geçerlik çalışması. Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 13(49), 233-252.